



I- Promouvoir une pédagogie ouverte sur le monde

1. Développer une relation éducative de proximité, fondatrice de l'ouverture au monde et à l'exercice de la citoyenneté

- Faire vivre les règles de vie du lycée, les valeurs de la République et ses principes, permettre une meilleure compréhension des lois, favoriser l'émergence d'une conscience citoyenne
- Faire confiance, responsabiliser les élèves, permettre une prise d'autonomie progressive
- Etablir les conditions du dialogue et de la relation éducative
- Former à l'usage des médias et réseaux sociaux, à l'exercice de l'esprit critique

2. Construire un projet d'évaluation clair et partagé

- Communiquer, expliquer, s'engager dans le cadre défini collectivement
- Actualiser le projet d'évaluation et l'adapter pour gagner en cohérence
- S'engager dans une démarche d'auto-évaluation et d'analyse des résultats

3. Favoriser l'acquisition des compétences langagières et scientifiques fondamentales

- Développer les actions liées à la lecture, l'écriture et l'expression orale
- Renforcer la motivation des élèves à s'investir dans les domaines scientifiques
- S'inscrire dans un continuum d'apprentissage avec établissements de rattachement

4. Etre soutenu et accompagné dans sa professionnalité

- Bénéficier des formations pour monter en compétence et répondre à des besoins collectifs ou individuels
- Bénéficier d'une écoute et d'un accompagnement permettant la régulation ou la supervision
- Bénéficier d'un soutien au plus près des besoins exprimés
- Stimuler les pratiques collaboratives au sein des équipes pédagogiques ou pluridisciplinaires

5. Se maintenir dans une démarche d'éducation au développement durable partagée et transdisciplinaire

- S'inscrire durablement dans une dynamique d'actions en faveur de la transition écologique
- Défendre le niveau expert du label E3D détenu par le lycée
- Impliquer les éco-délégués dans une démarche de responsabilisation et d'action, ouverte sur le monde et les partenariats

6. Développer l'ouverture culturelle, scientifique, artistique, sportive et numérique

- Favoriser la découverte d'univers culturels riches et variés, en lien avec les programmes
- S'ouvrir sur le monde, favoriser les relations internationales, les mobilités individuelles ou collectives
- Aller à la rencontre des œuvres, des artistes et des créateurs, découvrir les métiers et les formations d'enseignement supérieur sans frein ni déterminisme
- Faciliter l'accès aux ressources numériques, former aux bons usages du numérique
- Favoriser les coopérations interdisciplinaires
- Favoriser l'accès à l'association sportive, renforcer l'offre sportive de compétition ou de loisir, les échanges inter catégoriels

7. Expérimenter et innover, promouvoir une pédagogie ouverte, dynamique et contemporaine

- S'autoriser à expérimenter des processus éducatifs ou d'apprentissage dans un cadre légal et sous protocole
- S'entourer des ressources compétentes pour engager une expérimentation
- Se former et s'informer, développer de nouvelles compétences

II- Développer le potentiel de réussite de tous les élèves

1. Accompagner et impliquer les élèves dans leur parcours de formation

- Proposer de l'aide individualisée
- S'impliquer dans l'accompagnement personnalisé
- Développer les coopérations inter pares et le travail collaboratif chez les élèves
- Aider aux choix d'orientation
- Soutenir l'ambition de tous les élèves et renforcer leur motivation
- Favoriser les parcours d'excellence
- Stimuler et structurer le travail personnel de l'élève
- Renforcer la liaison éducative et pédagogique +3/-3
- Mettre en place les conditions de l'accrochage scolaire



- Accompagner les élèves en voie de déscolarisation
- Mettre en place des parcours spécifiques
- Accueillir les élèves hors temps scolaires

2

2. Renforcer la coopération éducative avec les parents

- Favoriser les temps d'éducation partagée
- Accompagner à l'exercice de la parentalité
- Former à l'utilisation des outils numériques et de communication
- Agir sur les freins à la mobilité, les assignations socio-culturelles, les déterminismes

3. Nouer des alliances éducatives

- Développer le partenariat avec les entreprises et les organisations professionnelles
- Renforcer les relations de partenariat avec les organismes en charge de l'obligation de formation
- S'engager dans le projet éducatif porté par la cité éducative de Limay
- Développer les relations de partenariat avec le territoire, le tissu associatif et les collectivités territoriales
- Développer les relations avec les associations de soutien à la parentalité
- Actions à mener en direction des parents les plus éloignés de l'école

III- Bien vivre au lycée Condorcet

1. Préserver et améliorer le climat scolaire

- Mesurer régulièrement les ressentis et prendre en compte les besoins et les attentes
- Agir sur tous les leviers du climat scolaire : stratégies collectives, pédagogie et relation éducative, qualité de vie à l'école, coéducation, environnement partenarial, justice scolaire, prévention et gestion des violences et du harcèlement
- Améliorer et renforcer les dispositifs d'accueil des nouveaux publics [présentiel-distanciel-virtuel]

2. Améliorer les conditions de travail et de vie au lycée

- Repenser les espaces scolaires : aménagement, équipement, usages, identification
- Repenser le temps et les rythmes scolaires
- Créer ou adapter les infrastructures aux besoins éducatifs et pédagogiques, aux premières nécessités [dont hygiène]
- Sécuriser les environnements de travail (espaces physiques ou virtuels), savoir réagir dans un contexte dégradé ou de crise
- Rendre accessibles aux familles les possibilités d'aide matérielle et de soutien financier, traitement de la grande pauvreté

3. Comprendre les règles et s'y conformer

- Poser les cadres et les faire respecter
- Favoriser l'appropriation et la compréhension des règles
- Permettre un accès rapide aux actualisations du règlement intérieur et aux recherches thématiques

4. Agir pour le bien-être des élèves et des personnels

- Prévenir, informer, former et protéger : santé, hygiène, secours, violences, discriminations, égalité des droits, harcèlement
- Accompagner les personnes vulnérables, favoriser l'inclusion scolaire
- Favoriser le renforcement positif, le développement personnel, la maîtrise des compétences psychosociales, la relation d'aide et de conseil
- Mettre en place les conditions d'un épanouissement personnel : activités physiques, détente, temps calmes, ressourcement
- Développer la convivialité ; créer des liens inter catégoriels et intracommunautaires [professionnels/élèves]

5. Maîtriser la communication pour plus d'efficacité

- De manière régulière entre les équipes professionnelles, avec les parents et les élèves [information, concertation, ressources]
- Maîtriser les outils de communication et clarifier leurs règles d'usage, dans les instances dédiées ou les relations de travail, sur les réseaux numériques de communication
- Organiser la continuité du service public d'éducation
- Valoriser l'offre éducative et pédagogique, rendre visibles et accessibles les actualités du lycée
- Synthétiser, rassembler, simplifier, ordonner les supports de communication et contenus d'information

6. Faire vivre les instances et les espaces de concertation

- Favoriser le travail et le partage des opinions au sein des instances
- Renforcer la formation des représentants des élèves (délégués, éco-délégués, CVL, CA)
- Impliquer davantage tous les membres de la communauté éducative dans le [nouveau] projet établissement
- Rendre les élèves plus autonomes dans leur liberté [droit] d'expression



[Synthèse]

3

1. Promouvoir une pédagogie ouverte sur le monde

1. Développer une relation éducative de proximité, fondatrice de l'ouverture au monde et à l'exercice de la citoyenneté
2. Construire un projet d'évaluation clair et partagé
3. Favoriser l'acquisition des compétences langagières et scientifiques fondamentales
4. Etre soutenu et accompagné dans sa professionnalité
5. Se maintenir dans une démarche d'éducation au développement durable partagée et transdisciplinaire
6. Développer l'ouverture culturelle, scientifique, artistique, sportive et numérique
7. Expérimenter et innover, promouvoir une pédagogie ouverte, dynamique et contemporaine

2. Développer le potentiel de réussite de tous les élèves

1. Accompagner et impliquer les élèves dans leur parcours de formation
2. Renforcer la coopération éducative avec les parents
3. Nouer des alliances éducatives

3. Bien vivre au lycée Condorcet

1. Préserver et améliorer le climat scolaire
2. Améliorer les conditions de travail et de vie au lycée
3. Comprendre les règles et s'y conformer
4. Agir pour le bien-être des élèves et des personnels
5. Maitriser la communication pour plus d'efficacité
6. Faire vivre les instances et les espaces de concertation