



g.1

Construction des edt

- Quelques chiffres :
 - o 43 divisions (+ 3 classes par rapport à l'année dernière)
 - o 1283 élèves et 98 professeurs, 353 groupes
 - o 9 options au total sur le GT dont certaines sont cumulables en terminale
 - o 1605 cours positionnés

Priorités pour cette année :

- Aucun cours le mercredi après-midi
- Limiter le nombre de cours le samedi matin (problème de transport) : 13 classes n'ont pas cours le samedi matin

Contraintes à respecter :

- Equilibre des services de restauration (2 services sur le créneau 11h30-13h30)
- RQTH pour certains professeurs à respecter (salle, EDT aménagé, ...)
- Professeurs partagés avec 2 voire 3 établissements notamment en LVB (Chinois et allemand)
- Professeurs stagiaires : à libérer sur certaines journées pour formation (4 professeurs)
- Salles et capacités des salles limitées : 53 salles au total avec seulement 26 grandes salles (+ de 30 élèves)
- Alignement de LVA et LVB : nombre de divisions impairs (11 classes de seconde, 7 classes de 1^{ère} et terminale) avec des groupes de LV à positionner : 9 groupes avec 7 classes par exemple : alignement impossible
- Dédoublage des groupes de TP PH-CH et SVT en 1^{ère} et terminale : rajoute un créneau de 2h avec un effectif réduit à chaque fois créant des trous pour les élèves non convoqués sur ces créneaux.
- Alignement des options avec des élèves cumulant plusieurs options
- Projets pédagogiques : CRND (alignement de 2 classes de terminale et de 2 professeurs, 1 heure par semaine), Goncourt des lycéens (1h00 par semaine sur une classe de seconde)
- Demande des professeurs : permettre à tous de travailler dans les meilleures conditions si possibles

Questions diverses posées par les représentants des enseignants et des personnels d'éducation (Fabienne Blais, Florence Nez, Emilie Morel, Anaïs Da Silva, Odile MAinet-MAillard et Richard Mazurier)

Ces questions peuvent être rassemblées en deux thèmes :

- Le domaine « vie scolaire et vie dans l'établissement »
- Le domaine « pédagogique »

1 – Le domaine « vie scolaire et vie dans l'établissement » :

A – **Où en sont les travaux ?** Quelle visibilité avons-nous sur la possibilité de pouvoir assurer les enseignements dans des conditions normales (équipement, mobilier, connexion...clés) ?

Réponse : Liste des travaux assurés pendant les « vacances » d'été :

1. conditionnement électrique et numérique du magasin pédagogique logistique créé à l'occasion de l'implantation de la filière logistique (1LOG). Niveau de réalisation : achevé
2. implantation des 4 modules extérieurs (ALGECO), réception d'équipement complet en mobilier scolaire et TNI, conditionnement électrique et numérique. Après beaucoup d'aleas, le niveau de réalisation est partiellement achevé. Néanmoins les cours peuvent se dérouler normalement depuis peu mais des réserves sont maintenues sur le nombre de fibres passées et fonctionnelles, la planéité des sols, l'encoffrement des VMC, l'achèvement des parements en face sud, le nettoyage des abords, l'engazonnage des espaces verts, la fixation des bancs extérieurs.
3. Contrôles d'accès: implantation de 17 caméras de vidéoprotection en remplacement des dispositifs anciens et HS pour contrôler les entrées et sorties aux portails, surveiller les aires extérieures pour neutraliser toute tentative éventuelle d'intrusion, le poste de relecture en cas d'incident majeur ou requête policière, le système d'alarme incendie, PPMS et intrusion, le système de sonnerie, asservissement des portails.
4. Création de deux salles de TP de sciences en A201 et B204 : rénovation totale avec équipement en paillasse sèches ou humides, conditionnement électrique et numérique. Achèvement partiel, mais équipement de qualité.
5. Création d'une salle spécialisée en numérique, issue de la fusion des salles B8/B10 : 28 postes créés, équipement en mobilier scolaire d'occasion malgré notre demande expresse de nouvel équipement, conditionnement électrique et numérique. Achèvement partiel
6. Percement d'un mur pour création d'une porte de communication entre B4 et B6 pour travailler en polyvalence épicerie pédagogique/salle de cours : Achevé.
7. Rénovation totale du bureau de l'assistante sociale (enlèvement des sanitaires douche et lavabo) : Achevé.
8. Rénovation de la douche en infirmerie : Achevé.
9. Rénovation des carrelages au restaurant scolaire : Achevé.

Reste à accomplir sur le premier trimestre :

- terminer les chantiers en cours
- Aménager les locaux pour implantation des charriots d'imprégnation pour le nettoyage
- TNI dans la salle de réunion (direction)

5.9

B- Serait-il possible de faire équiper le parking des personnels d'un système de garage des vélos afin que les personnels qui viennent, en plus grand nombre, en vélo, puissent garer leurs vélos convenablement ? Nous demandons à minima des arceaux pour accrocher l'antivol mais idéalement, un abri couvert.

Réponse : une demande d'équipement a été faite à la Région il y a plusieurs années, non suivie d'effet car le lycée possède déjà un parc à vélo abrité de 100m². Plusieurs solutions possibles :

- On peut déplacer un parc à vélos des élèves pour parquer x vélos du personnel (combien exactement ?)
- On peut acquérir sur fonds propres un parc à vélos (type râtelier), environ 500€ en fonction du nombre de vélos, 6200€ pour deux râteliers et un abri vélo de 5m avec voûte et extension (devis société Rolléco)
- On peut redemander un financement à la région sans garantie de succès
- On peut se mobiliser pour créer un abri vélo « E3D » sans garantie de succès

2- Le domaine «pédagogique»

A – Comment les élèves de Terminales qui n'ont pas de professeurs référents vont-ils être accompagnés ?

Réponse : actuellement nous avons en terminale GT 9 groupes avec 9 professeurs référents, soit 3 groupes avec 17 élèves, 2 groupes avec 16 élèves, 2 groupes avec 15 élèves, 1 groupe avec 13 élèves et 1 groupe avec 19 élèves (à la demande du professeur). Ce qui correspond à 145 élèves avec un référent et 100 élèves sans référent, par manque de professeur volontaire.

Toutes les classes disposent d'un professeur principal, donc la mise en œuvre de l'accompagnement est possible pour tous les élèves mais cela fait peser sur certains PP une charge supplémentaire. Tous les PP et les PR disposent d'un temps d'aide à l'orientation inscrit dans l'emploi du temps.

A ce jour, il reste un solde de 5,5 parts d'ISOE non consommées (sur 29 parts modulables) que nous pourrions attribuer à des professeurs volontaires pour exercer la mission de professeur référent ou professeur principal.

Si nous avions eu 14 PP en terminale, il n'y aurait pas eu de recours aux professeurs référents sauf à titre expérimental avec l'accord des personnes concernées.

Nous déplorons cet état de fait et encourageons les collègues disponibles à présenter leur candidature, dans l'intérêt bien compris des élèves.

Déposées le 27 septembre 2022

Questions diverses CA du 29/09/22 (Collège des parents d'élèves)

- **Emploi du temps des élèves :**

Certaines classes ont « de gros trous » dans leur emploi du temps, les élèves peuvent-ils systématiquement disposer d'une salle de permanence où une ambiance de travail est assurée ?

Pour les élèves ayant des emplois du temps « gruyères », aucune autre solution ne peut-elle être envisagée ?

Réponse : oui, plusieurs solutions sont possibles : salle B14 avec un AED, salle de cours disponible en autonomie (discipline autogérée) avec accord et pilotage CPE, salles du CDI ouvert toute la semaine sans interruption avec 3 professeures documentalistes (1.5 ETP + 1PSTG). Au pire : tables dans le hall du lycée en accès libre. En projet : des niches lecture pour permettre aux élèves de s'adonner au plaisir de lire dans le calme et le confort.

+ voir doc adjoint

- **Personnel de surveillance :**

Le lycée dispose-t-il de la totalité du personnel de surveillance nécessaire au fonctionnement de l'établissement et à la sécurité des élèves ?

Tous les postes de la vie scolaire sont-ils pourvus ?

Réponse : tous les postes sont pourvus, soit 3CPE+7.20 AED, conformément à la dotation reçue le 16/06/2022 après CTSD. La direction académique est engagée dans un travail d'amélioration de l'équité de répartition des moyens entre établissements. Les clés de répartition des moyens tiennent compte de nombreux paramètres dont la typologie des établissements, l'IPS, le nombre d'élèves en voie pro et en voie GT, les unités spécifiques (Ulis, Segpa, internat) et spécificités locales. A ma connaissance, le nombre de CPE et AED au lycée Condorcet est en écart positif par rapport au barème académique. Toutefois, j'ai sollicité la direction académique chaque année sur ce sujet et obtenu à ce jour un demi-poste pérenne de professeur documentaliste en plus, un berceau de professeur stagiaire documentaliste pour l'année 2022-23, 0.20 de dotation supplémentaire en AED (soit +3%). La progression des effectifs du lycée et l'implantation d'une zone de travail extérieure au bâtiment principal permettront de soutenir un nouvel argumentaire que je conduirai volontiers auprès de la Direction académique en amont du CSTD (mars-avril 2023).

- **Climat scolaire :**

Le ressenti des élèves en matière de climat scolaire est-il mesuré ? Si oui comment ?

Réponse : le ressenti des élèves en matière de climat scolaire est mesuré par des indicateurs subjectifs (confidences, réclamations, remerciements, demandes d'explication ou de prise en compte, dégradations volontaires, engagement dans les instances etc.) mais il est mesuré plus précisément et exhaustivement par des enquêtes, du type ELCS (enquête locale de climat scolaire). Le lycée a déjà répondu à une ELCS il y a quatre ans et nous allons probablement en repasser une ce trimestre, dans le cadre de l'évaluation de l'établissement et pour mesurer les progressions par rapport à la précédente enquête. Si les parents ou les professeurs ont des sujets sur lesquels il semble intéressant de sonder les élèves, on peut mettre en place une enquête complémentaire.

- **Manque de manuels :**

Tous les élèves ont-ils reçu la totalité de leurs manuels, certains élèves seraient encore en attente

Réponse : tous les manuels disponibles et reçus ont été distribués. Nous attendons encore la livraison de 70 manuels d'anglais Shine bright en terminale, 30 manuels de spécialité « hyperbole » en terminale, 90 manuels d'anglais monde contemporain Shine Bright et 90 manuels d'espagnol En contacto pour des terminales.

- **Problèmes de transport :**

IDF Mobilités qui a en charge le transport des élèves, a confié ses missions d'acheminement des élèves (de Issou et Porcheville en particulier) à RD Mantois. A la rentrée de septembre, ce prestataire a arbitrairement modifié les dessertes, les horaires et les parcours. Ces modifications, sans concertation, pénalisent tous les jours, les élèves qui arrivent en retard, quand ils arrivent, s'ils sont parvenus à monter dans le bus, et les met véritablement en danger. Le lycée en général et les membres du CA en particulier, peuvent-ils d'une façon ou d'une autre œuvrer, afin que les élèves puissent arriver sereinement au lycée ?

Réponse : nous avons saisi Bus Mantois qui œuvre pour IDF mobilités dès le 07/09 pour manifester à la fois notre étonnement sur cette modification intervenue en dehors de toute concertation avec le lycée et nos alertes sur l'éloignement de l'arrêt de plusieurs lignes de bus, au niveau des usines ALPHA, entraînant des retards pour l'arrivée des élèves en cours et des risques physiques dus au cheminement à pied pour arriver jusqu'au lycée. Nous avons reçu une réponse écrite le 13/09 qui accuse réception de nos alertes et le transmet au responsable de ligne. Mercredi 28/09, nous avons à nouveau saisi BUS Mantois au sujet d'un incident qui se serait produit le matin à 08h15 impliquant un véhicule et un lycéen renversé sur le passage piéton. Nous avons demandé des explications et alerté à nouveau sur les conditions de sécurité indispensables à respecter pour le transit de nos lycéens.

Élèves

Questions des élèves pour le CA du 23/03/2022

- * Est-ce qu'il serait possible de remplacer les toilettes à la turque par des toilettes "standares" ? Car Personne ne les utilise. fill, WC really?
entire
↳ projet de réaménagement de WC
- * Est-ce qu'il serait possible de voir avec les compagnies de bus pour régler les problèmes (pas de bus, retard ou avance) car les bus ne respectent pas les horaires et certains élèves ratent le bus parce qu'ils passent trop tôt et n'ayant pas attendu l'heure indiquée.
De plus, est-ce qu'il serait possible de faire venir le bus 9 jusqu'au lycée ? (un accident ayant eu lieu pas plus tard qu'hier en traversant correctement la route).

**MOTION des représentants élus des personnels enseignants et d'éducation
Lycée Condorcet de Limay, soutenue par les parents élus au CA.**

A destination de la Région Ile-de-France, en charge des locaux et des moyens matériels des lycées.

Madame, Monsieur,

En cette date du 29 Septembre 2022 soit 1 mois après la rentrée des classes, et malgré les garanties affirmées en Juin, il n'est toujours pas possible de travailler dans certaines salles du lycée car les travaux de construction, d'aménagement ou de ré-organisation ne sont toujours pas terminés.

En revenant des vacances d'été, les personnels administratifs, d'éducation et de service ont découvert un lycée dans un état lamentable : travaux non terminés, saleté dans tout le lycée liée aux travaux (poussière, gravas, etc). Le fait le plus marquant est sans nul doute l'état des toilettes : Ces dernières, terriblement sales après des semaines de travaux, utilisées malgré l'eau coupée, ont dû être nettoyées dans des conditions de travail indignes.

La rentrée des enseignants et des élèves n'a pu se faire que grâce au dévouement de tous les personnels, au prix d'un travail acharné, au-delà des heures habituelles, et avec le stress de ne pas savoir si la rentrée serait possible.

Mais l'accueil des enseignants et des élèves se fait depuis un mois dans des conditions pédagogiques dégradées qui nous inquiètent. Le travail pédagogique est pénalisé par le fait que dans certaines salles il n'y a pas internet, pas de possibilité de se connecter et de projeter au tableau. Dans les 4 salles du nouveau bâtiment F, les tables et chaises, commandées pourtant en Mars dernier, ne sont toujours pas arrivées et les cours ont commencé avec des équipements récupérés et prêtés «en attendant».

Vos services ont passé des contrats de sous-traitance à des entreprises qui ne semblent pas mesurer l'impact de ces dysfonctionnements sur la scolarité des élèves et sur les conditions de travail des personnels.

Cette lettre a donc pour but de vous alerter sur les conditions de rentrée difficiles pour TOUS les personnels et leur impact sur les apprentissages. Les parents élus au Conseil d'administration s'associent à notre démarche et partagent nos inquiétudes.

Nous comptons sur votre compréhension et sur votre action ferme en direction des entreprises intervenantes. Notre capacité d'adaptation a atteint ses limites et nous demandons expressément que tout soit terminé dans les plus brefs délais.

Limay le 29 Septembre 2022