

CA du 25/11/2021 QD des parents

1. Quelles solutions l'éducation nationale compte-elle mettre en oeuvre pour les classes sans professeur de français et d'éco droit depuis le début de l'année ?

Réponse : le rectorat de Versailles est en phase de recrutement mais ne parvient pas à trouver des solutions qui aboutissent. Je réponds plus précisément à cette question dans la QD professeurs 2-1 Tous les professeurs de français (lettres modernes et français-histoire/géo) sont nommés au lycée.

2. Les élèves auront-ils des professeurs avant la fin de l'année ?

Réponse : C'est une nécessité absolue.

3. Qu'en est-il des problèmes d'attouchements dans les files d'attente pointés au dernier CA ? quelles mesures ont été mises en place

Réponse : le CVL a été réuni sur ce sujet. La réunion du 19/11 a mis permis de consolider le diagnostic sur les comportements sexistes et d'envisager une panoplie d'actions parmi lesquelles : libérer la parole des victimes et des témoins par une mise en confiance ; des lieux, media et personnes pour accueillir la parole ; renforcer le dialogue élèves adultes par l'HVC ; protocole à élaborer pour les enseignants ; infos aux parents ; campagne de sensibilisation ; conforter le travail des instances et les interactions avec l'assemblée des délégués ; faire apparaître le délit d'outrage à caractère sexiste dans le RI

4. Les problèmes de car. (Davantage à destination des représentants des collectivités pour avoir leur soutien)

- les horaires ne sont pas respectés.

- les chauffeurs ne connaissent pas les trajets .

- ils ne respectent pas les arrêts.

Réponse : J'ai transmis aux sociétés de transport à deux reprises déjà nos alertes sur ces sujets, nous faisant le relais des parents et des élèves. Nous alertons également les collectivités locales en charge du transport sur ces dérives très pénalisante pour nos élèves et notre organisation pédagogique.

5. L'attente à la cantine et les retards que cela engendre, pour ceux qui n'ont qu'une heure pour déjeuner.

Pourquoi ne pas proposer un système de passage par classe, en fonction des emplois du temps. (En priorité les classes n'ayant qu'une heure de pause). Les élèves présenteraient leur cahier de correspondance pour s'assurer qu'ils passent à l'heure qui leur aurait été fixé.

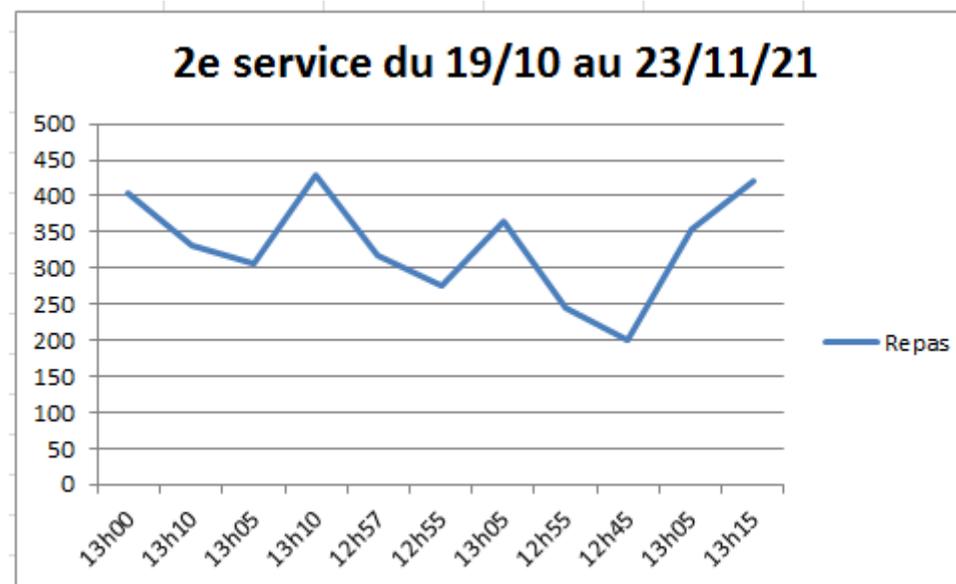
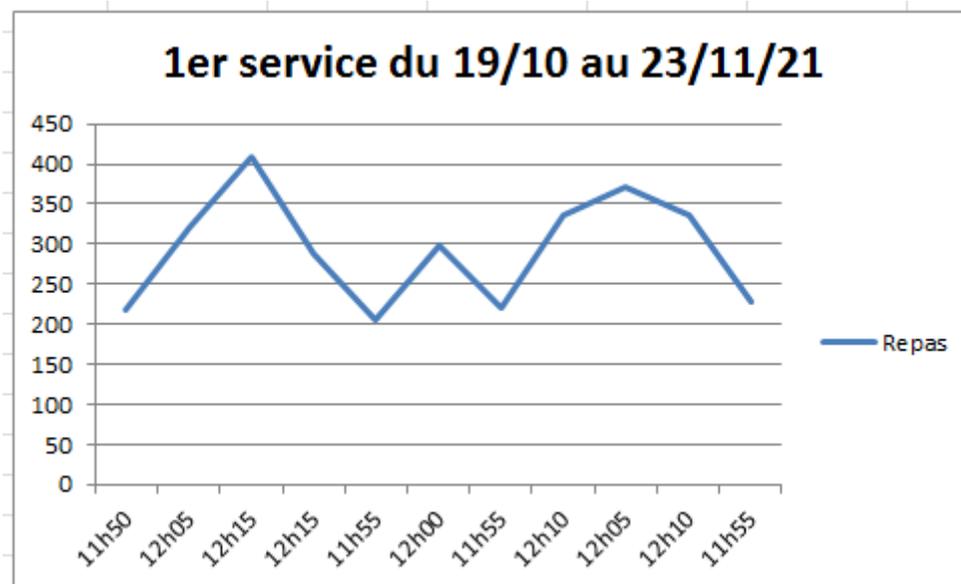
Ce système est en place dans d'autres établissements, et apparemment les élèves mangent tous sans être stressés parce qu'il ne leur reste que 5mn avant le début du prochain cours, Ou n'arrivent pas en retard au premier cours de l'après-midi.

Réponse : le système d'appel par classe ne fonctionne pas en lycée. Les modifications d'emploi du temps sont importantes et les élèves ne bénéficient pas d'une plage horaire commune pour déjeuner. L'accès au réfectoire se fait en continu pendant une demi-heure à chaque service sauf lorsque certains produits nécessitant une cuisson en direct sont proposés, comme les frites. Cela ralentit considérablement le service. Voici les horaires des derniers passages et nombre de repas depuis un mois pour information :



Etude pour CA du 24/11/21 : REPAS AU REFECTOIRE A PARTIR DU 19/10/21

date	19/10	21/10	22/10	8/11	9/11	15/11	16/11	18/11	19/11	22/11	23/11
Nombre repas 1 ^{er} Service et heure de fin	217 11h50	321 12h05	410 12h15	289 12h15	205 11h55	299 12h00	220 11h55	335 12h10	372 12h05	336 12h10	229 11h55
Nombre Repas 2eme service et Heure de fin	404 13h00	331 13h10	306 13h05	430 13h10	317 12h57	277 12h55	366 13h05	245 12h55	199 12h45	354 13h05	421 13h15



6. Qu' a t il été prévu pour maintenir un minimum de scolarité pour les cas en isolement lié au covid ? 10j d'isolement c'est long surtout lorsqu'aucun cours n'est transmis par les professeurs et que les DS continuent.....

Réponse : on ne peut pas décemment demander aux professeurs d'hybrider leurs cours. En revanche les élèves peuvent se tenir très facilement au courant des cours par les réseaux sociaux. Les DS peuvent être également proposés aux élèves, avec un statut différent : travail à domicile par exemple. Ils peuvent donc être corrigés mais avec un barème différent.