

LISTE « INDEPENDANCE, INTEGRITE ET LIBERTE PEDAGOGIQUE »

QUESTIONS DIVERSES DES PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION AU C.A. DU 15 DECEMBRE 2022

1. Le ministre de l'Education nationale a annoncé que les mathématiques feraient leur retour 1h30 par semaine dans le tronc commun dès la classe de Première, à partir de la rentrée 2023-2024. Cette décision devrait forcément impacter l'organisation de tous les établissements et complexifier un peu plus la réalisation des emplois du temps.
Face à toutes les contraintes qui s'accumulent dans notre lycée (augmentation du nombre d'élèves d'année en année, manque de salles disponibles et maintenant des heures supplémentaires dans l'emploi du temps), plusieurs questions se posent à l'échelle de notre établissement :
 - a. Cette « réforme de la réforme » se fera-t-elle à moyens constants ou avec une dotation horaire supplémentaire ?
 - b. Peut-on techniquement et matériellement accueillir ces heures supplémentaires ?
 - c. Ne pourrions-nous pas envisager enfin de regrouper les élèves ayant les mêmes spécialités dans les mêmes classes ? En effet, certains lycées, refusant l'obstination dogmatique et dont la gestion se veut pragmatique, assument déjà cette organisation pour le bien-être de tous les membres de la communauté éducative.
2. Il semblerait que la direction envisage d'étendre les plages horaires des cours jusqu'à 18h (sujet évoqué au dernier CVL). Ce serait un cas unique dans le bassin de Mantes.
 - a. Si tel était le cas, a-t-elle déjà envisagé de renégocier les horaires de bus avec les compagnies de transports du bassin de Mantes ?
 - b. A-t-on réfléchi au fait que certains d'entre eux habitent dans des villages reculés du Vexin, à Rosny, Aubergenville, parfois même Meulan ? Ils rentreraient donc potentiellement chez eux vers 19h, quand tout se passe bien... La fatigue des élèves étant souvent mise en avant, n'y a-t-il pas contradiction ?
 - c. Que proposeriez-vous aux collègues d'EPS à qui l'on a toujours fait valoir le fait que si le lycée devait ouvrir le mercredi après-midi, ils tiendraient l'AS en fin de journée dans la semaine ? Mais peut-on décemment tenir l'AS après 18h ?
 - d. Une consultation - avec vote de toutes les parties - est-elle envisagée ?
 - e. La solution au problème des plages horaires ne passerait-elle pas par des réponses véritablement pragmatiques (Cf. question précédente 1)c) ?
3. Toujours en rapport avec la question de nos capacités d'accueil pour l'an prochain : serait-il possible de savoir si l'immeuble en cours de construction près de la gare de Limay, qui livrera 712 logements, impactera les effectifs du lycée, collèges et écoles sachant que la surcharge des établissements amoindrit forcément la qualité du climat scolaire et des conditions de l'étude ?
4. Lors du dernier conseil d'administration, une demande du nombre d'heures d'absences cumulées par les élèves redoublants de Terminale avait été formulée. Une réponse claire n'avait pas pu être donnée. Cette demande est donc réitérée, ainsi que la deuxième partie de la question : Quelles conséquences cela a-t-il eu sur la scolarité de ces élèves, car Monsieur Guillerm avait annoncé lors de la réunion de pré-rentrée que le lycée n'inscrirait pas

les Terminales redoublants absentéistes au Baccalauréat. Combien d'élèves se sont ainsi vus refuser leur inscription à l'examen ?

5. Lors du conseil de classe de la Seconde 1 le jeudi 1er décembre 2022, le représentant des parents d'élèves a demandé combien de conseils de discipline s'étaient tenus au lycée depuis septembre. Monsieur Guillerm lui aurait répondu « deux ou trois ». Pouvez-vous nous communiquer le nombre précis, avec leurs dates et la décision finale de chacun de ces conseils de discipline ?
6. Lors du conseil de classe de la Seconde 1 le jeudi 1er décembre 2022, il a été rendu apparent - une fois de plus - que les signalements et autres rapports disciplinaires faits par les enseignants sur Pronote n'étaient pas traités ni portés à la connaissance de l'équipe de direction, ni bien souvent des CPE, alors même que de plus en plus d'enseignants font l'effort de publier ces annonces aux équipes pédagogiques (qui comprennent les CPE qui reçoivent donc l'information deux fois). Trouvez-vous cela normal et respectueux du travail des enseignants ? Quelle solution apporter à ce problème récurrent évoqué de nombreuses fois alors même que l'ambiance au lycée, notamment dans les couloirs, se dégrade de façon notable ?
7. Pourquoi ni les professeurs ni les élèves n'avons été prévenus du décès de notre collègue de Mathématiques du collège Albert Camus de Gargenville, Madame Cousin, le lundi 14 novembre 2022 ? Premièrement, cela m'apparaît comme un grand manque de respect envers la communauté enseignante locale, et deuxièmement, dans une perspective purement professionnelle, cela aurait sans doute été pertinent car nous accueillons presque l'ensemble des élèves du collège Albert Camus après leur obtention du brevet.
8. Dans l'enquête de climat scolaire à laquelle nous avons été soumis, il y avait deux temps prévus : un premier temps avec un questionnaire individuel à remplir par tous les membres de la communauté éducative ; un deuxième temps avec la venue d'intervenants extérieurs. Quand cette deuxième étape aura-t-elle lieu ?
9. Quid du projet qui consistait à faire intervenir au lycée une association « à but lucratif » pour tutorer les élèves (association présentée lors de la journée banalisée du 7 novembre dernier) ?
10. Quelles sont les actions qui ont été mises en place lors de la semaine des lycées professionnels qui a eu lieu du 4 au 9 décembre ?